



2022-00280
000000518232

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 丽水学院

姓 名 慎玲

现任专业
技术职务 研究实习员

评聘专业
技术职务 助理研究员

填表时间：2022 年 07 月 14 日

姓名	慎玲	性别	女	出生日期	1984-11-19	
身份证件号码	[身份证]2*****4		曾用名			
出生地	黑龙江省牡丹江市阳明区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	教育管理(5年)		参加工作时间	2008-07-09		
手机号码	137****3253		电子邮箱	254262900@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2008-06-30		延边大学			
	专业		学制		学历(学位)	
	数学与应用数学		4年		本科(学士)	
现工作单位	丽水学院					
单位地址	丽水市莲都区学院路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2018-12-25		社会科学研究 - 研究实习员		丽水学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2021-07-01		社会科学研究 - 研究实习员			
	2018-01-01		社会科学研究 - 研究实习员			
申报类型	社会科学研究系列(含高教管理)(高级、中级)					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	掌握英语, 具有较好的读、写、听、说、笔、口译能力。 掌握韩国语, 具有较好的读、写、听、说、笔、口译能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2004-09-01~ 2008-06-30	延边大学	本科	4年	数学与应用数学
2008-06-30	延边大学	学士	-	数学与应用数学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2018-01-01~ 2022-05-27	丽水学院	教务处教学科主管（专技十二级）	社会科学研究人员-教育管理	否	否
2013-09-09~ 2017-12-31	丽水学院	教务处教改管理干事	社会科学研究人员-教育管理	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2022-01-01~ 2022-06-30	丽水市人力资源和社会保障局	公需课（专业技术人员职业能力预防策略、拥抱正能量）	一般公需课程	24.0	完成学习，成绩合格。
2021-01-01~ 2021-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	公需课（一带一路、专业技术人员创新能力建设、心理健康与心理调适、开放强省、创建生态文明的战略举措研修班）	一般公需课程	60.0	完成培训，成绩合格。
2020-01-01~ 2020-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	公需课（全面深化改革、链改与数字经济2.0）	一般公需课程	24.0	完成学习，成绩合格。

2018-01-01~ 2022-05-24	丽水学院	教师专业发展 培训	专业课程	580. 0	合格
---------------------------	------	--------------	------	-----------	----

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2022-02-23	丽水学院	其他	2021年度优秀教务管理人员

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2022-05-10~ 2023-05-10	丽水市社会科学 界联合会	市厅级	纵向项目	0.200000	应用型本科高校 混合式教学模式 促进大学生深度 学习的实证研究 （项目编号 ：GJYJ202209）	1/5
2018-09-27~ 2019-06-30	浙江省教育厅	市厅级	纵向项目	0.500000	“互联网+教学” 背景下地方高 校教师信息化教 学能力提升研究 （项目编号 ：Y201839806）	3/5

8. 主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2019-10-15	高校课堂教学改革项目示范引领机制的研究与实践--以丽水学院为例（二级）★	生活教育	国内期刊	1/2
2018-02-12	高校课堂教学改革项目全过程管理的探索与实践——以丽水学院课堂教学改革项目管理为例（二级）★	生活教育	国内期刊	1/3
2021-09-15	地方高校线上线下混合式教学存在的问题与改进策略（其他）	大学	其他	1/1
2021-07-01	高校教师信息化教学能力的现状及提升策略--基于浙江省的调查（其他）	学生·家长·社会	国内期刊	通讯作者

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

--

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业（班级及学生数）	学年总课时	教学业绩等级
无					

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
2021-08-24~ 2022-08-24	产教融合背景下的混合式教学师资培训（项目编号：202101321009）	2021年教育部第一批产学合作协同育人项目	2.00	1/6	否
2019-03-13~ 2020-03-09	基于DSP系统能力培养的课程教学改革和实践（项目编号：201802160005）	2018年教育部第二批产学合作协同育人项目	2.00	2/3	是
2018-09-20~ 2019-12-18	课堂教学改革项目示范引领机制的研究与实践（项目编号：18JZ04）	校级重点教学改革研究项目	1.00	1/5	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2021-09-10~ 2022-01-12	专业建设	参与一流专业建设，负责2020年度国家级、省级一流本科专业建设点申报、评	1/2

		审、上报、经费预算等过程管理工作，组织2021年国家级一流本科专业建设点培育项目申报、评审、建设管理等工作。	
2020-04-26~ 2022-06-30	课程建设	参与2019年度省级线下一流本科课程《病理学》课程建设工作。	4/5
2019-11-28~ 2020-04-26	课程建设	参与一流本科课程建设，负责2019年度全校国家级和省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程申报、评审、上报等工作。	1/2
2019-04-01~ 2019-11-20	专业建设	参与小学教育专业师范类专业认证相关工作。负责组织召开相关工作会议、与上级部门对接相关工作、师范类专业认证网络平台管理、相关申报材料收齐和平台上报，及第三方培养质量监测体系报告的经费报销、项目验收等工作。	1/3

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	丽水学院	优秀	优秀
2020年	丽水学院	合格	合格
2019年	丽水学院	合格	合格

22. 本人述职

本人自2013年9月入职丽水学院以来，一直在教务处教学科工作，目前任教学科主管。近10年来，我始终严于律己，爱岗敬业，求真务实，努力工作，立足本职岗位，坚持高标准、严要求，较好完成了本职工作和领导交代的其他工作，受到领导和同事的充分肯定和好评。

思想上积极上进。始终坚持政治理论学习，努力提高自身政治素养，以共产党员的标准严格要求自己，全心全意为师生服务。不断加强业务知识学习，认真学习上级文件精神，主动参加校内外讲座培训和学术会议，努力提升业务水平和综合能力。

工作上成效显著。任现职以来，本人在工作中勤奋认真，突破创新，负责的各项工 作均取得了显著成效。专业建设方面，在已有的省级、校级优势特色专业和市重点专业建设的基础上，持续推进一流专业建设，学校成功获批国家级一流本科专业建设点2个、省级一流本科专业建设点9个。课程建设方面，实施一流课程培育工程，设立培育项目，学校获省级线上、线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程认定52门；多形式深入推进课程思政建设，实现了我校课程思政全覆盖，推进“课程思政”与“思政课程”同向行，取得了课程思政建设阶段性成果。教学改革方面，紧跟教学改革新动向和新趋势，开展教育教学改革，设立各级各类教学改革项目300余项，并负责项目全过程管理；组织开展“一流课堂”建设活动10次，全校累计开设示范课140门、公开课497门、教研活动189场，该活动既起到了项目检查和指导作用，同时使优秀的教改成果得到了示范和推广，营造了良好的教学改革氛围；积极推进高层次教学成果培育工作，实现了省级教学成果奖一等奖突破。教材建设方面，通过加强监控和管理，推进了学校“马工程”重点教材的统一使用，使我校“马工程”重点教材使用实现了全覆盖；开展教材项目建设，设立校级特色教材建设项目26项，学校获批省级教改项目17项；完成各类教材审查专项工作。任现职期间，起草相关文件制度9个，撰写的“省课堂教学创新校”申报材料成功获批。

个人发展上努力进取。主持省部级项目1项、市厅级项目1项，主持完成校级重点项目1项，参与省部级等教学科研项目5项。以第一作者发表教研论文4篇，其中2篇为二级核心期刊。2021年获“优秀教务管理人员”称号，2018和2021年度考核“优秀”。