



2024-00747
000001364859

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 丽水学院

姓 名 潘宇峰

现任专业
技术职务 副研究员

评聘专业
技术职务 研究员

填表时间：2024 年 08 月 14 日

姓名	潘宇峰	性别	男	出生日期	1978-10-15	
身份证件号码	[身份证]3*****0		曾用名			
出生地	浙江省丽水市龙泉市					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	教育管理(24年)		参加工作时间	2000-08-05		
手机号码	135****8721		电子邮箱	116382430@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2004-06-20		浙江师范大学			
	专业		学制		学历(学位)	
	音乐学		*年		大学本科(硕士)	
现工作单位	丽水学院					
单位地址	丽水市莲都区学院路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2013-11-22		社会科学研究 - 副研究员		浙江省人力资源和社会保障厅	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2013-11-22		社会科学研究 - 副研究员			
申报类型	高教管理系列(高级、中级)(不分型)					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 能借助工具完成简单读写翻译能力					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2010-12-26	华中农业大学	硕士	-	农业推广
2001-08-20~ 2004-06-20	浙江师范大学	本科	3年	音乐学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2023-04-18~ 2024-06-15	丽水学院	工学院党委书记	社会科学研究人员 -教育管理	否	否
2013-11-22~ 2022-05-24	丽水学院	艺术学院党总支副书记、民族学院党委 副书记、党办校办副主任、校 团委书记（挂职团市委副书记） （副研究员）	社会科学研究人员 -教育管理	否	否
2007-09-29~ 2013-11-22	丽水学院	党办校办综合科科长、艺术 学院党总支副书记（助理研 究员）	社会科学研究人员 -教育管理	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2024-01-01~ 2024-08-13	丽水学院教师 发展中心	丽水学院教师 专业发展培 训学时认定	专业课程	92.0	合格
2024-01-01~ 2024-06-30	丽水市人力资 源和社会保障 局	深入学习二十 大精神 谱写 现代化建设新 篇章	一般公需 课程	12.0	合格

2024-01-01~ 2024-06-30	丽水市人力资源 和社会保障 局	感悟艺术素养 的魅力	一般公需 课程	12.0	合格
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院教师 发展中心	丽水学院教师 专业发展培训 学时认定	专业课程	124. 0	合格
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水市人力资 源和社会保障 局	建设人与自然 命运共同体	一般公需 课程	12.0	合格
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水市人力资 源和社会保障 局	习近平新时代 中国特色社会 主义思想三十 讲	一般公需 课程	12.0	合格
2022-05-01~ 2022-05-07	丽水市人力资 源和社会保障 局	拥抱正能量	一般公需 课程	12.0	认真学习专业知识，完善 知识体系，顺利结业
2022-05-01~ 2022-05-07	丽水市人力资 源和社会保障 局	专业技术人员 职业犯罪预防 策略	一般公需 课程	12.0	认真学习专业知识，完善 知识架构，顺利结业
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院教师 发展中心	教师专业发展 培训学时认定	专业课程	132. 0	合格
2022-01-01~ 2022-06-20	丽水学院教师 发展中心	大学教育教学 能力培训	专业课程	12.0	已完成
2021-04-01~ 2021-04-17	丽水市人力资 源和社会保障 局	一带一路	一般公需 课程	12.0	认真学习专业知识，完善 知识体系，顺利结业
2021-04-01~ 2021-04-17	丽水市人力资 源和社会保障 局	开放强省	一般公需 课程	12.0	认真学习专业知识，完善 知识体系，顺利结业
2021-01-01~ 2021-12-31	丽水学院教师 发展中心	教师专业发展 培训学时认定	专业课程	134. 0	合格
2020-07-01~ 2020-07-17	丽水市人力资 源和社会保障 局	链改与数字经 济2.0	一般公需 课程	12.0	认真完成课程，加强理论 学习，完善知识体系

2020-07-01~ 2020-07-12	丽水市人力资源 和社会保障 局	全面深化改革	一般公需 课程	12.0	合格
2020-01-01~ 2024-07-11	丽水学院教师 发展中心	教师专业发展 培训学时认定 汇总表	专业课程	616. 0	合格
2020-01-01~ 2020-12-31	丽水学院教师 发展中心	教师专业发展 培训学时认定 表	专业课程	134. 0	合格

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2020-05-01~ 2021-05-01	中国（丽水）两山学院	中国（丽水）两山学院兼 职研究员	两山理论实践研究

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2024-03-19	科技人才创新创业的动力 机制研究：基于浙江激发 战略性新兴产业的实践与 探索★	特等奖	丽水市2021-2022年度哲学 社会科学突出成果	1/1
2022-01-04	引领青年社会组织参与人 民调解，打造调解工作的 浙江青春品牌★	二等奖	丽水市2019-2020年度社会 科学优秀成果	1/2
2023-05-31	地方高校项目化学习模式 下社会实践课程建设与探 索	二等奖	2022年丽水学院教学成果 奖	1/3
2016-03-30	地方高校艺术教育与当地 民间艺术资源开发的互动 与实践	一等奖	2016年丽水学院教学成果 奖	2/4

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
------	------	----	--------

2023-06-30	中共丽水学院委员会	其他	丽水学院第六届“最受师生喜爱的书记”
2021-09-10	丽水学院	其他	丽院之星
2020-10-28	团中央	国家级	2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人
2019-09-10	中共丽水市委直属机关工委直属机关委员会	其他	优秀共产党员
2014-06-24	丽水市社会科学界联合会	地市级	丽水市社科新秀

7.主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-04-22~ 2024-01-25	浙江省哲学社会科学工作领导小组	省部级	纵向项目	2.000000	以“大搬快聚富民安居”助推打造山区26县共富样板的缙云做法与对策建议 (22FNSQ63 YB)	是	1/4
2020-12-31~ 2021-07-23	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	2.000000	引领青年社会组织参与人民调解打造调解工作的浙江青春品牌 (20NDYD69 YB)	是	1/5
2018-08-13~ 2021-08-23	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	4.000000	浙江省战略性新兴产业区域联动与协同创新的理论模式和对策研究	是	1/6

					(19NDJC089YB)		
2022-06-10~ 2024-06-29	缙云县大搬快聚富民安居工程指挥部	其他	横向项目	15.000000	浙江建设国家共同富裕示范区的县域模式理论体系研究--以缙云县为例 (HXSKA2022081)	否	1/6
2021-08-25~ 2024-06-29	云和团县委	其他	横向项目	10.000000	编制《云和县青年事业发展十四五规划》 (HZCA-2021169)	否	1/4

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-07-05	差异化的身份认同:基于小镇青年发展现实的认识（一级）★	《新华文摘》论点摘编（浙江学刊）	国内期刊	通讯作者
2021-12-06	Analysis of the Correlation between Emerging Industry Development and University Students' Entrepreneurship Based on Big Data（一级，SCI4区）★	Discrete Dynamics in Nature and Society	国际期刊	1/2

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型

2023-07-31	中国原子能出版社（国家一级出版社）	浙江建设国家共同富裕示范区的县域模式理论体系研究——以缙云县为例	978-7-5221-2835-1	潘宇峰	著作
2022-05-01	中国原子能出版社（国家级出版社）	引领青年践行“两山”理念的路径研究	978-7-5221-1951-9	潘宇峰	著作
2021-06-01	光明日报出版社（一般出版社）	科技人才创新创业的动力机制研究——基于浙江激发战略性新兴产业新兴产业的实践与探索	978-7-5194-6163-8	潘宇峰	著作

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
2022-12-01	以“大搬快聚 富民安居”助推打造山区26县共富样板的缙云做法与对策建议	缙云县持续深化“大搬快聚富民安居”工程，涌现了以双溪口乡东里村等为代表的一批“搬迁促共富”典型，趟出了一条山区特色奔共富之路，有力破解该县搬迁资源少、政策	以“大搬快聚 富民安居”助推打造山区26县共富样板的县域模式

		<p>不够优、农民意愿不强的瓶颈和治危、拆违、清乱、除险保安的难题，一体化推动空心村整治、一户多宅清理、复垦复兴利用、农旅融合发展等工作，真正帮助群众实现搬得出、稳得住、能致富。调研以双溪口乡东里村搬迁为例，梳理总结搬迁经验，分析问题并提出意见建议。（一）提高政治站位，强化机制建设；（二）加快项目建设，拓宽安置渠道；（三）推动产业赋能，促进富民增收；（四）加强宣传引导，营造共富氛围。</p>	
2020-10-20	<p>引领青年社会组织参与人民调解打造调解工作的浙江青春品牌</p>	<p>该文在调研的基础上，提出“引领青年社会组织打造调解工作浙江青春品牌”的对策建议：</p> <p>一是建设青年普法团队，阻断社会矛盾的前期发生；</p> <p>二是强化政府服务采购，提升青年调解的再生动力；</p> <p>三是加强青年调解员培训，构建教育培训的完整体系；</p> <p>四是建设青年调解工作室，打造调解工作的浙江品牌。</p>	<p>引导青年社会组织打造调解工作浙江青春品牌</p>

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2013-11-22~ 长期有效	浙江省人力资源和社会保障厅	浙江省高级专业技术资格证书（副研究员）	高校教育管理	副高级

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-06-06~ 2024-06-13	青年教师导师	王淑华	1	合格

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业（班级及学生数）	学年总课时	教学业绩等级
无					

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
2015-03-05~ 2016-12-27	依托民族资源的艺术人才培养模式探索与实践（14JZZ05竞争类）	校教学改革研究重点招标项目	5.00	1/7	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2022-05-22~ 2024-06-29	1355	中国（丽水）两山转化研究院	27/59
2012-07-19~	市级产学研平台	丽水市工业技术研究院	3/6

2024-06-29			
------------	--	--	--

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2023-11-30~ 2024-11-30	公益活动	丽企之家	为丽水市中小企业公共服务平台（丽企之家）志愿服务专家，参与开展公益活动，精准服务企业工作	聘为市中小企业公共服务平台（丽企之家）志愿服务专家，深入企业开展“大走访大调研大服务大解题”活动，通过开展公益活动，为企业在拓展校企产学研合作内容上进行对接，为企业解决人才、就业等方面提供帮助
2017-12-11~ 2019-08-29	挂职	团市委	挂职团市委副书记，分管学少宣教部，担任市少工委主任	一是促进中学共青团改革落地。深化团教合作，不断提升学校共青团工作水平；指导完成了第二届丽水市学生联合会换届工作；二是推进少先队工作再上新台阶。根据团省委作为试点的部署要求，努力探索打造乡村红领巾学院。指导举办了第八届市少先队争章技能展示活动，承办了第十五届浙江省少先队争章技能展示活动，扩大了丽水市少先队工作的影响力；三是着力建设中学团校和新世纪人才学院丽水分院。做好中学团校与

少年马克思课程主义者启蒙工程的课程衔接，促进中学团校的规范化，标准化建设。成立了新世纪人才学院丽水分院，通过教育培训、实践锻炼，提高学生骨干思想政治素质，拓展学生骨干视野，培养担当民族复兴大任的时代新人。

4. 注重实践，服务青年。扎实推进新青年乡村振兴行动。深入开展新青年乡村“乡村振兴·创梦丽水”大学生暑期社会实践岗位、项目、路线等工作，实施“家燕归巢”项目，举办高校“创梦行动”分享会，为丽水籍大学生搭建交流平台。在浙江大学、中国美术学院、浙江农林学院、浙江艺术职业学院、丽水学院、浙江传媒学院等6所高校举办分享会。

5. 宣传引导，文化育人。一是积极打造共青团新媒体联盟和融媒体小厨房。组建了丽水市青年新媒体联盟，建设丽水共青团融媒体小厨房，提升共青团宣传引导能力。

				主动制作、推介、宣传一批文化产品，推出“团团带你学”“团团每天学一点”等系列学习微文，增强舆论引领的整体水平；二是有力举办青少年文化节暨首届乡村青年文化节。以举办首届乡村青年文化节为载体，开展形式多样的阅读分享、农耕体验、经典诵读、绿色骑行及乡风文明青春引领等行动，反响强烈。
--	--	--	--	--

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2023-12-01	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动	基于BIM——3DGIS实景虚实耦合的巨型全动态射电望远镜规划设计（指导排名3/3）	国家级	三等奖
2021-11-01	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛	《Supersiri———电力配网智能监测平台及产业化》（指导排名：1/3）	国家级	三等奖
2021-07-22	“建行杯”第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛	相约乡愁———精准助力乡村振兴的新农人（指导排名：1/3）	省部级	铜奖
2020-09-13	2020年浙江省暑期社会实践风采大赛	“致敬志愿军，追忆七十载”丽水市	最佳风采团队\十佳团	总冠军\第一名

		抗美援朝老兵代表 访谈暑期社会实践 团队	队	
2020-08-29	浙江省第十二届“挑战杯 · 宁波江北”大学生创业 计划竞赛	蓝柚果业 甜桔柚产 业一体化服务商 (指导排名: 1/3)	省部级	一等奖

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2023年	丽水学院	合格	合格
2022年	丽水学院	合格	合格
2021年	丽水学院	优秀	优秀

用人单位内部公示版

23. 本人述职

一、基本情况

潘宇峰，现任工学院党委书记、副院长，校纪委委员，中国（丽水）两山研究院兼职研究员，市政协委员。曾任艺术学院党总支副书记、民族学院党委副书记、校办公室副主任、校团委书记、挂职团市委副书记等职务。曾获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人，市第一批社科新秀、市直优秀共产党员、丽院之星等荣誉。

二、具体表现

1. 坚定信念守初心，学思贯通潜科研。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，深入学习贯彻党的二十大精神，自觉在政治上、思想上和行动上与上级党委保持一致；民主意识强，善于倾听意见，爱岗敬业，作风扎实。坚持把论文写在祖国大地，注重理论与工作实际相结合，潜心青年发展研究，撰写《引领青年社会组织参与人民调解打造调解工作的浙江青春品牌》报告获副省长批示。出版专著三部，在《新华文摘》（论点摘编）、浙江学刊、SCI等期刊发表论文11篇，主持完成省部级纵向课题4项，主持完成了《云和县青年事业发展十四五规划》等横向项目，累计个人科研经费超40万，获丽水市政府哲学社会科学突出成果（一等奖）。

2. 履职尽责显躬行，奋楫笃行勇担当。当好二级学院发展的“领头雁”。作为工学院党委书记，围绕巩固主题教育成果，组织开展好党纪学习教育。聚焦“振兴工科”主战场，推动党建和业务“双融双促”，深入实施“党建+振兴工科”工程，争当服务地方“排头兵”，通过大走访、大调研、大服务、大解题，谋划党建引领地方服务大文章，2023年学院获得科研经费超1300万，创历史新高。同时，为学院成功申报硕士点、推动新专业建设、人才引进及丽水学院缙云研究院成立发挥积极作用。做青年学生成长成才的“引路人”。任团委书记期间，重视大学生思想引领，深入实施青年马克思主义者培养工程，推动省新世纪人才学院丽水分院落户我校；推进共青团、学生会、学生社团改革取得实效；用通俗易懂、生动形象的语言讲述富有趣味的党课，《品读〈习近平与大学生朋友们〉》等党课深受师生喜爱；重视校园文化活动建设，组织策划大型活动受肯定。创建“丽院青年说”师生宣讲团，引领青年开展“青年大学习”，获全省高校优秀组织奖，带领学生在全省高校思政微课大赛获特等奖；指导学生社会实践获省暑期社会实践风采大赛获总冠军、全省十佳风采团支部、全国挑战杯“黑科技”专项赛优秀作品奖，学校获省“挑战杯”最佳进步奖；积极探索志愿服务与基层党支部结对共建模式，期间，校团委获全国红十字模范单位。