**XX学院事业发展调研报告**

总体要求：全面回顾和总结“十四五”期间，学院事业发展方面所取得的工作成效和发展优势，梳理存在的主要问题，分析产生问题的主要原因，以及未来的展望。现状描述要求有数据有图表（可根据学院情况增列其它图表内容）。

一、学院事业发展现状

（要求：学院发展概况，包括党的建设、学科建设与研究生教育、师资队伍、人才培养、科学研究与地方服务、教育国际化、体制机制改革等现状。）

**表1：\*\*学院“十四五”改革和发展重要指标建设情况表（2021-2024）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标内容** | **学校总目标-2025** | **中期调整值** | **“十四五”期间建设值** | **备注** |
| **办学规模** | 1.全日制本科生（人）☆ | 12000 | / |  |  |
| 2.全日制研究生（人）☆ | 1500 | 1000 |  |  |
| 3.全日制高职生（人）☆ | 1100 | / |  |  |
| 4.国际留学生（人）☆ | 400 | / |  |  |
| 5.成教学生（人）☆ | 9000 | 25000 | / | / |
| **人才培养** | 6.国家级教学成果奖（项）▲ | 1 | / |  |  |
| 7.省级教学成果奖（项）● | 6 | /  |  |  |
| 8.国家专业认证（个）● | 10 | / |  |  |
| 9.国家级一流专业（个）▲ | 5 | 2 |  |  |
| 10.省级一流专业（个）● | 15 | 11 |  |  |
| 11.四新专业（门）▲ | 1 | 8 |  |  |
| 12.国家一流课程（门）▲ | 20 | 10 |  |  |
| 13.省级一流课程（门）（含省级精品在线开放课程、虚仿仿真实验教学项目）● | 80 | / |  |  |
| 14.国家“十四五”规划教材（部）▲ | 2 | / |  |  |
| 15.国家产教融合工程项目（个）▲ | 1 | / |  |  |
| 16.省级产教融合工程项目（个）● | 4 | / |  |  |
| 17.省级及以上现代产业学院（个）▲ | 3 | / |  |  |
| 18.省级重点建设实验教学示范中心（个）● | 5 | / |  |  |
| 19.省级大学生校外基地（个）● | 5 | / |  |  |
| 20.省级以上学科竞赛奖（项）▲ | 800 | / |  |  |
| 21.本科学生上研率（%）☆ | 20% | / |  |  |
| 22.学生初次就业率（%）☆ | 95% | / |  |  |
| 23.学生创业率（%）☆ | 4% | / |  |  |
| 24.全国创新创业大赛或挑战杯获奖（项）▲ | 2 | / |  |  |
| **学科建设** | 25.省级一流学科A类（个）▲ | 1 | 0 | / | / |
| 26.省级一流学科B类（个）▲ | 4 | / |  |  |
| 27.硕士学位授权点/含专硕（个）▲ | 6 | 10 |  |  |
| **科学研究** | 28.省部级科研平台（个）☆ | 12 | / |  |  |
| 29.年度师均科研经费（万元）☆ | 15 | / | / | / |
| 30.国家级科研项目（项）▲ | 100 | 75 |  |  |
| 31.省部级科研项目（项）▲ | 300 | / |  |  |
| 32.年度到账科研经费（万元）☆ | 10000 | / |  | 填写十四五期间到账科研经费总量 |
| 33.国家级科研成果奖（项）▲ | 1 | / |  |  |
| 34.省部级科研成果奖（项）▲ | 15 | / |  |  |
| 35.发明专利（件）▲ | 150 | / |  |  |
| **师资队伍** | 36.专任教师总数（人）☆ | 1000 | / |  |  |
| 37.教师中具有博士学位比例（%）☆ | 60% | / |  |  |
| 38.国家级高层次人才（人）☆ | >10 | / |  |  |
| 39.省部级高层次人才（人）☆ | 35 | / |  |  |
| 40.国家级教学团队（个）▲ | 2 | / |  |  |
| 41.省级高水平创新团队（个）▲ | 3 | / |  |  |
| 42.双师型教师占比（%）☆ | 70% | / |  |  |
| **教育国际化** | 43.具有6个月海（境）外学习研究经历教师比例（%）☆ | 30% | / |  |  |
| 44.外派交流学生、交换生人数（人）▲ | 355 | / |  |  |
| 45.中外合作办学项目（个）▲ | 2 | / |  |  |
| 46.举办国际学术会议（次）▲ | 5 | / |  |  |
| **办学保障** | 47.年度社会服务收入（亿元）☆ | 1.5 | / |  |  |
| 48.年度教育基金会捐赠（万元）▲ | 2000 | / |  |  |
| 49.校园总建筑面积（万m**2）☆** | 49.38 | 54.87 | / | / |
|  | 50.进入ESI前1%的学科数 | / | 2 |  | / |

**（一）党的建设**

（要求：总结基层党组织建设、落实意识形态责任情况，以及出现重大责任问题和处理情况等；分析存在的问题。可以有典型案例描述。）

**（二）人才培养情况**

要求：总结落实立德树人根本任务、探索拔尖创新人才模式改革，推进思政教育、科教融汇、产教融合等方面的举措及成效。主要内容包括专业和课程建设（分析现有专业数以及各专业服务地方产业发展优势等）、教育教学改革、人才培养质量（学生生源、学生获奖、学生科研、学生上研、学科竞赛、学生就业创业等）；产业学院建设情况；分析人才培养存在的问题。

**表2：国家级、省部级专业建设点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 国家级/省级 | 立项时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **表3：通过国家认证专业一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 认证名称及时间 | 通过时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表4：2021-2024省部级及以上一流课程建设一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 负责人 | 级别 | 立项建设年份 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表5：2021-2024年教材、课程、教改、及教学成果奖建设项目一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 类别（教材、课程、教改、产学研合作项目、教学实验平台、教学成果奖等） | 负责人 | 级别（国家级、省级、市级、校级及其它） | 建设或获奖年份 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**表6：实验教学平台（中心）建设一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 平台名称 | 负责人 | 级别 | 立项建设年份 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表7：实训基地建设一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基地名称 | 负责人 | 级别 | 立项建设年份 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**（三）师资队伍建设**

要求：总结高层次人才引育、建设高层次师资团队及优化人才使用环境等方面的举措及成效，包括学院现有师资队伍建设情况（师资结构、生师比、高层次人才情况、学科带头人、专业师资力量分布等）；分析存在的问题。

**表8：学院教职工队伍情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 人数 | 占比专任教师% |
| 教职工总数 |  | / |
| 专任教师数 |  |  |
| 管理教辅服务人员 |  |  |
| 博士学位人数 |  |  |
| 教授职称人数 |  |  |
| 副教授职称人数 |  |  |
| 其它系列副高级及以上职称人数 |  | / |
| 6个月以上海外经历教师数 |  |  |
| 双师双能型教师数 |  |  |
| 拥有国家级人才称号数 |  | / |
| 拥有省部级人才称号数 |  | / |
| 拥有市级人才称号数 |  | / |

**表9：各类人才清单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 所属学科及专业 | 人才称号名称 | 级别 | 称号获得时间 |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

**（四）学科建设与研究生培养**

要求：总结分析现有学科的研究方向及研究特色，学科带头人及团队、学科标志性成果，硕士点建设与研究生培养情况；分析学科建设和硕士点建设存在的问题及差距。

**表10： 2021-2024学院重点建设学科一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级学科名称 | 建设级别（省级、校级或市级） | 学科特色方向 | 学科团队负责人及成员 |
| 例：民族学 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

**表11：学院硕士点建设情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 硕士点建设名称 | 招生方向 | 硕士点负责人姓名 | 硕士生导师数 | 建设情况（拟申报或已获立） | 在校研究生数 |
|  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

**（五）科研与社会服务**

要求：总结服务国家、省市重大战略需求、地方经济社会发展以及成果转化与应用等方面的举措及成效。重点分析承担科研项目、科研成果、科研平台、科研团队建设情况、学术交流（会议）及其他相关情况；分析学院科研与社会服务存在的问题。

**表12：2021-2024省部级以上科研项目立项一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目类别（国家自然基金、国家社科基金、省科技项目、省自然基金、教育部及其它部级项目） | 负责人 | 立项时间 | 是否结题 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**表13：2021-2024高层次论文发表情况（仅统计第一作者或通讯作者）**

|  |  |
| --- | --- |
| 论文类别 | 篇数 |
| 《Nature》《Science》《Cell》学术论文 |  |
| SCI、 SSCI 收录（一区到四区）、EI收录 |  |
| 人文社科类 | 权威期刊（浙大标准） |  |
| 一级期刊（浙大标准） |  |
| 中文核心期刊、CSSCI论文（除一级期刊外） |  |
| 期刊发表论文数 |  |
| 自然科学类 | 一级期刊（浙大标准） |  |
| 其它普通期刊发表论文数 |  |
| ESI高被引论文 |  |
| 国家级出版社出版专著、教材数 |  |
| 一般出版社出版专著、教材数 |  |
| 合计 |  |

**注：仅统计第一作者或通讯作者，同一学院同一篇论文仅统计一次**

**表14：2021-2024期间科研成果获奖（含批示、专利一览表）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称（含发明专利、批示等） | 获奖名称及等级（比如省哲学社会科学优秀成果奖三等奖、省科技进步奖等） | 级别 | 主要完成人（填写前三） | 获得时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**表15：科研平台（含重点实验室）建设**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 平台名称 | 平台上级主管部门 | 级别 | 主要负责人  | 立项建设时间 | 是否与其它单位或学院共建 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表16：2021-2024社会服务成果一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 类别（咨询报告、政策建议、批示、国家审定新品种、审批通过的新药、新标准、理工类单项30万元以上、社科类10万元实际到帐的横向科研项目、与地方共建技术创新等） | 级别 | 主要负责人  | 立项建设时间 | 是否与其它单位或学院共建 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**（六）国际交流与合作**

要求：总结提升国际化办学水平、推动与国外高水平学科专业交流合作方面的举措及成效。具体分析教师海（境外）学习研究、外派交流学生、交换生工作、中外合作办学项目、举办国际学术会议等方面的情况；分析学院国际化教育存在的问题。

**（七）体制机制改革**

要求：总结学院在加强党建引领和高质量发展方面所采取的改革举措及成效，包括制度建设、体制机制改革的典型案例等；分析学院在体制机制改革方面存在的问题。

二、学院发展面临的机遇与挑战

要求：围绕本学院高质量发展内涵建设，分析 “十五五”期间国家、省、市和行业发展形势，特别是丽水市社会发展重要领域的发展形势对本学院专业建设和学科建设的影响，认真分析学院高质量发展所面临的机遇和挑战。

三、“十五五”发展目标及重点工作任务

要求：围绕党的建设、人才培养、专业建设、学科建设和研究生培养、师资队伍建设、国际化办学、科学研究和社会服务、内部治理等方面提出本学院发展目标及重点工作任务。